

UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Creada, Resolución H Consejo  
UNIDAD DE VINCULACIÓN  
Vía a San Mateo  
MANTA-



2014  
15



# UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

## DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN FACULTAD DE PSICOLOGÍA

||

PROYECTO

**GANAS + APRENDER = PRODUCTIVIDAD**



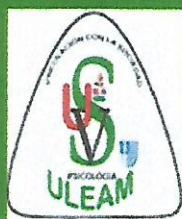
Dr. Oswaldo Zambrano Quinde

DECANO

Lic. Cecilia Luzardo Villafuerte

COORDINADORA DE VINCULACIÓN FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PERIODO 2015





1. Datos generales:

| DATOS GENERALES   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Nombre del Programa de Vinculación con la Sociedad:</b><br>Promoción, Prevención, Valoración, Diagnóstico e Intervención psico-neuro-socio-educativa de vinculación con la sociedad, Facultad de Psicología Uleam, Manta, 2015-2017. |   |   |
| <b>Nombre o Título del Proyecto: Ganas + Aprender= Productividad</b>  |   |   |
| <b>Nombre de la Facultad o Unidad Académica Responsable:</b><br>Psicología  | <b>Carrera:</b><br>Psicología Clínica   | <b>Convenio:</b><br>Con las Organizaciones comunitarias en la ciudad. |
| <b>Área del conocimiento:</b><br>Ciencias sociales, educación comercial y derecho   | <b>Subàrea del conocimiento:</b><br>31 Ciencias sociales y del comportamiento | <b>Subàrea específica:</b><br>Psicología                              |
| <b>Línea de Vinculación:</b><br>Atención en salud comunitaria   | <b>Tipo Proyecto:</b><br>Vinculación  |   |
| <b>Campo amplio:</b> Ciencias sociales, Periodismo, Información y Derecho-  | <b>Campo específico:</b> Ciencias Sociales y del Comportamiento               |   |
| <b>Fecha Inicio:</b> abril del 2015   | <b>Fecha de Fin Planeado:</b><br>Enero del 2016<br>primera etapa              | <b>Fecha de fin Real:</b><br>Febrero del 2016                         |

1.1 Alcance Territorial

| COBERTURA Y LOCALIZACIÓN   |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| <b>Cobertura:</b><br>Cantonal  | <b>Zona de Planificación:</b><br>Zona 4: Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas. |                             |
| <b>Provincia:</b><br>Manabí  | <b>Cantón:</b><br>Manta  | <b>Parroquia:</b><br>Tarqui |
| <b>Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir:</b><br>3. Mejorar la calidad de vida de la población. |  |                             |





1. Instituciones involucradas en el proyecto.

| INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO (DATOS DE LAS INSTITUCIONES EJECUTORAS) |   |  |  |                              |
|---|---|--|--|------------------------------|
| <b>Institución Gestora:</b>   |   | Facultad de Psicología   |  |                              |
| <b>Dirección</b>  | <b>Ciudad</b>   | <b>Correo Electrónico</b>  | <b>Pág. Web.</b>                                       | <b>Teléfonos /Fax</b>        |
| Ciudadela Universitaria   | Manta   | <a href="mailto:Uleam@uleamedu.ec">Uleam@uleamedu.ec</a>                 | <a href="http://www.uleam.edu.ec">www.uleam.edu.ec</a> | 2623740                      |
| <b>Institución Beneficiaria:</b>  |   | ComunidadLas Cumbres   |  |                              |
| <b>Dirección</b>  | <b>Ciudad</b>   | <b>Correo Electrónico</b>  | <b>Pág. Web.</b>                                       | <b>Teléfonos /Fax</b>        |
| Las Cumbres, Tarqui   | Manta   | <a href="mailto:Cristhian.pil@hotmail.com">Cristhian.pil@hotmail.com</a> |  | 0985375173                   |
| Monto   |   |  |  |                              |
| <b>Presupuesto aporte ULEAM</b>   |   | <b>Presupuesto entidad auspicante/beneficiaria.</b>                      |  | <b>Presupuesto Total</b>     |
| US\$ 1029,00  |   | US\$ 441   |  | US\$ 1470,00                 |
| Plazo de ejecución  |   |  |  |                              |
|   |   | <b>Fecha de inicio</b>   |  | <b>Fecha de finalización</b> |
|   |   | Junio 2014   |  | Enero 2015                   |
| <b>Duración en meses:</b>   | <b>Estado:</b>  |  |  |                              |
| 10 meses  | Nuevo: <input type="checkbox"/> En Ejecución <input checked="" type="checkbox"/> Continuación: <input type="checkbox"/> |  |  |                              |





## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| 1. NOMBRE DEL PROYECTO .....   | 5  |
| 2. UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA UDAF .....                              | 5  |
| 3. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.....  | 5  |
| 4. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL.....  | 6  |
| 4.1 Diagnóstico .....  | 6  |
| 5. ANTECEDENTES.....   | 8  |
| 6. JUSTIFICACIÓN .....   | 10 |
| 7. BENEFICIARIOS.....  | 11 |
| 8. PROYECTOS RELACIONADOS Y/O COMPLEMENTARIOS .....                            | 11 |
| 9. OBJETIVOS .....   | 12 |
| A. Objetivos de Desarrollo.....  | 12 |
| B. Objetivo general .....  | 12 |
| C. Objetivos Específicos.....  | 12 |
| 10. METAS.....   | 12 |
| 11. ACTIVIDADES.....   | 13 |
| 12. INVERSIÓN TOTAL DEL PROYECTO.....  | 14 |
| 13. CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES .....                                   | 17 |
| 14. DURACIÓN DEL PROYECTO Y VIDA ÚTIL.....                                     | 23 |
| 15. INDICADORES DE RESULTADOS ALCANZADOS: CUALITATIVOS Y<br>CUANTITATIVOS..... | 23 |
| 16. IMPACTO AMBIENTAL .....  | 25 |
| 17. AUTOGESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD .....   | 25 |
| ANEXOS .....   | 26 |





## 1. NOMBRE DEL PROYECTO

**“GANAS + APRENDER= PRODUCCIÓN”**

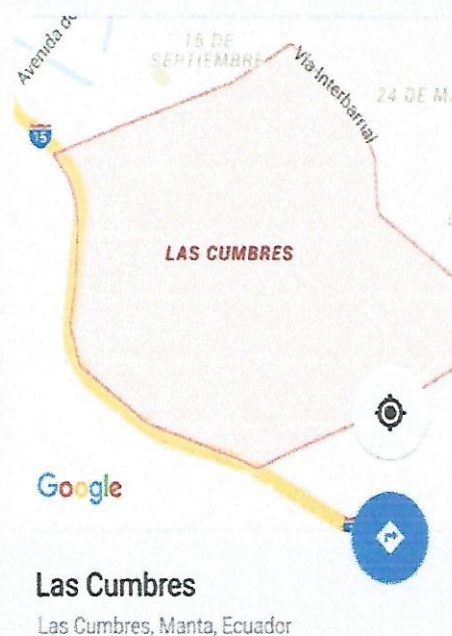
*“Sólo quien se propone algo, lo puede lograr”*

## 2. UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA UDAF

La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí con su unidad técnica ejecutora, la Facultad de Psicología y con autogestión que realizará la Unidad de Vinculación y los estudiantes.

## 3. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

El proyecto se efectuará en la Comunidad LAS CUMBRES, parroquia Tarqui y en TIERRA SANTA (Montecristi) con los habitantes de la comunidad, durante el período de Mayo a Septiembre de 2015 y de Septiembre 2015 a Enero 2016.





## 4. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

### 4.1 Diagnóstico

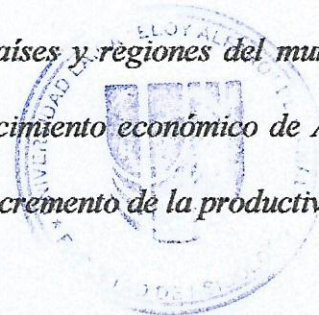
El tema productividad no puede ser desvinculado de otros grandes temas como la motivación, el aprendizaje humano, la necesidad de crecer y producir, la competitividad, entre otros similares.

La forma de relación con los conflictos y cómo se puede solucionar se vuelve un proceso de aprendizaje que ayuda al desenvolvimiento del ser humano.

No se espera que haya tiempos sin conflictos; lo que se debe esperar son las oportunidades para desarrollar esos desafíos y que se demuestre la capacidad y competencias de que son capaces los jóvenes cuando existe la prevención, motivación e intervención necesarias y a tiempo.

Los seres humanos en numerosos aspectos, en todos los frentes, alrededor del mundo, tienen un mismo desafío: vivir juntos como una unidad, en armonía y en paz.

Según Carrillo Torres, Daniel Alejandro de la Universidad San Francisco de Quito, 2013 En un estudio diagnóstico sobre la situación productiva de América Latina y Ecuador *“La productividad se refiere a la eficiencia con la que una economía emplea sus recursos para generar riqueza. La investigación examina la evolución productiva de América Latina y Ecuador con respecto a otros países y regiones del mundo. En base a los resultados, se concluye que el modesto crecimiento económico de América Latina y Ecuador se debe principalmente al reducido incremento de la productividad.”*





En comunidad no hay manera de ignorarlo, porque se vive, se trabaja, se estudia y se conoce lo que sucede alrededor, todo el tiempo y todos los días, es por esto que muchos de los desajustes sociales se multiplican en los sectores porque se convive con ello y no todos logran salir victoriosos.

En Manta este problema de la falta de orientación en este campo, se presenta con mayor frecuencia y con abrumadoras consecuencias en los barrios más vulnerables de la ciudad, según información suministrada por los dirigentes barriales y la Unión de Barrios de Manta señores Pedro Reyes y Oswaldo Bravo Villagómez.

Y surge la formulación de este problema. Un proyecto de vinculación desde la facultad de Psicología, como el proponer orientación en cuanto al cambio de la matriz productiva generada desde el pensamiento puede contribuir al mejoramiento sustancial del desempeño de los pobladores de una Comunidad?'

La vida de comunidad ayuda a reconocer que somos parte de un todo y que se trata de ajustar ese todo a los objetivos del plan Nacional del buen Vivir con Ganas + Aprender = Productividad.



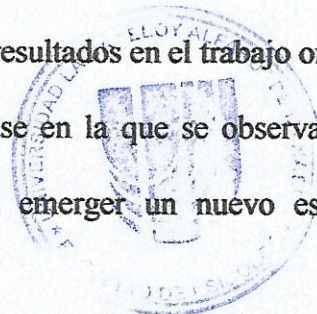


| PROBLEMA QUE ATIENDE   | INDICADORES QUE RESUELVE   | PROYECTO   | OBJETIVO GENERAL   |
|--|--|--|--|
| <p>Falta de interés y de motivación en las áreas de producción social, laboral, educativa, que genere cambios en la matriz productiva de la comunidad. Por la falta de orientación este problema se presenta con mayor frecuencia y con abrumadoras consecuencias en los barrios más vulnerables de la ciudad, según información suministrada por los dirigentes barriales y la Unión de Barrios de Manta señores Pedro Reyes y Oswaldo Bravo Villagómez</p> | <p>Comunidad sin vías de desarrollo social, laboral, educativo por el desinterés y desmotivación de sus pobladores</p> | <p><b>GANAS +<br/>APRENDER=<br/>PRODUCCIÓN</b></p> | <p>Fomentar habilidades aplicando estrategias de orientación psico social en los jóvenes de la comunidad, motivándoles a generar soluciones en su contexto, para mejorar su calidad de vida.</p> |

## 5. ANTECEDENTES

Los orígenes del Desarrollo Organizacional se sitúan en el año 1924, cuando las investigaciones de psicología aplicada al trabajo permitieron descubrir la influencia de los factores de comportamiento en la obtención de resultados en el trabajo organizado.

A finales del siglo XX la humanidad vive una fase en la que se observa un cambio radical de la cultura patriarcal prevalecte, al emerger un nuevo estadio de la







conciencia en el ser humano, que evidencia la destructividad de los valores egocéntricos y el potencial creativo de los valores transpersonales, todo ello bajo el pensamiento holístico que promueve la relación armónica del ser humano con la naturaleza; desde esta visión se valoran las relaciones existentes en función del todo, y es precisamente la dinámica del todo la que determina el comportamiento de las partes

La fundamentación para hacer una revisión retrospectiva en el tema de productividad no consta simplemente en una concepción basada en el aprendizaje, sino que radica en la motivación que se aplica para obtener la productividad, especialmente para lograr el desarrollo de su comunidad.

En la actualidad. La globalización mundial nos lleva a la preparación para afrontar competencias de todo tipo, especialmente laborales y resolver conflictos y se vuelve una tarea que nos afecta a todos.

Las personas que se han dado cuenta del desafío de aprender a relacionarse y producir para mejorar la calidad de vida, aplican sus propuestas en las áreas más variadas, la familia, la escuela, el trabajo y así también en las Comunidades, sin embargo no todos los sectores tienen esta orientación, sino que se basan en la comodidad de la ley del menor esfuerzo.





## 6. JUSTIFICACIÓN

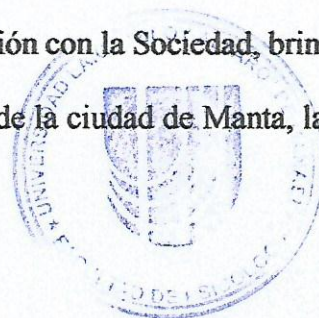
El éxito de cualquier emprendimiento no está en su base teórica, sino más bien en los impulsos y motores que le dan vida, movimiento y acción a todo el enjambre de concepciones que sin duda permiten establecer nuevos ideales y alcanzar nuevas cimas, es lo que se planifica conseguir en esta comunidad.

El proyecto es congruente con la estrategia de la ULEAM para el desarrollo de la capacidad productiva de esta región.

Al hablar de productividad y la propuesta del proyecto se está basando en la necesidad de cambios de la matriz productiva y se basa en el Objetivo 3 del Plan Nacional del Buen Vivir que se refiere expresamente a mejorar la calidad de vida de los ecuatorianos.

Es lo que pasa en las Comunidades de la ciudad de Manta por lo que este proyecto toma este desafío de aplicar estrategias de orientación psicológica para enseñar a producir en Comunidad, dado que ésta es una de las necesidades que presentan los barrios, pero para que haya producción se hace imprescindible el querer hacer algo y el aprender a hacerlo y para ello hay que trabajar en forma continua y sistemática.

La Facultad de Psicología en concordancia con los artículos 30 y 31 del Reglamento de Régimen Académico del sistema nacional de educación superior, y, basándose en el artículo 21 del Reglamento de Vinculación con la Colectividad ULEAM, que expresa la obligatoriedad de que los docentes realicen actividades de Vinculación con la comunidad, a través del programa de Vinculación con la Sociedad, brinda a la población de bajos recursos en el sector "Las Cumbres" de la ciudad de Manta, la atención ética y





profesional, así como a estudiantes y docentes un espacio de formación, de práctica profesional y de investigación extra aula.

Ganas + Aprender = Producción, es un proyecto que permitirá formar a los jóvenes de manera integral, y se justifica al otorgarles una oportunidad de orientación psicológica, en la búsqueda de mejorar sus oportunidades laborales y productivas.

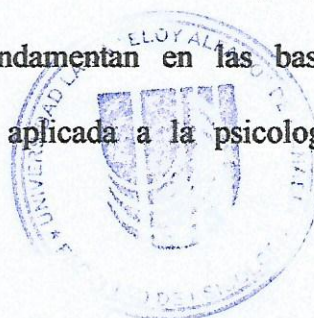
## 7. BENEFICIARIOS

- ❖ La comunidad en general (niñ@s, jóvenes, adultos).

| Directo / Indirecto | Personas / Grupo de Personas / Entidad         | Cantidad | Beneficio Esperado   |
|---------------------|--|----------|--|
| D                   | Sub Centro de Salud                            | 90       | Personas asistiendo a las charlas  |
| I                   | Dirigencia barrial Las Cumbres y Tierra Santa. | 2        | Apoyo del Dirigente Estudiantes y padres participando de la capacitación |
| D                   | Familias de la Comunidad                       | 130      |  |
|                     |  | 222      |  |

## 8. PROYECTOS RELACIONADOS Y/O COMPLEMENTARIOS

Este proyecto contribuye al Programa de la Carrera de Psicología y al perfil de egreso de los estudiantes, sus actividades se fundamentan en las bases teóricas de la psicopatología del adulto, la investigación aplicada a la psicología, enfocada a la





comprensión y la propuesta de alternativas que contribuyan a posibles soluciones de las dificultades detectadas en la comunidad atendida.

## 9. OBJETIVOS

### A. Objetivos de Desarrollo

Contribuir en la aplicación de las innovaciones de tipo productivo, mediante la dotación de estrategias y recursos psicológicos en la comunidad beneficiada.

### B. Objetivo general

Fomentar habilidades aplicando estrategias de orientación psico social en los jóvenes de la comunidad, motivándoles a generar soluciones en su contexto, para mejorar su calidad de vida.

### C. Objetivos Específicos

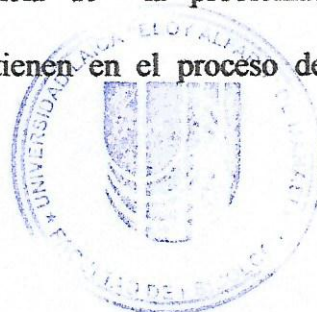
- Motivar al trabajo en equipo para consolidar la comunicación.
- Fortalecer el autoestima por medio de reforzamiento positivo, Talleres, dramatización, para generar seguridad en los participantes.
- Determinar enfoque en resultados y autodesarrollo.

## 10. METAS

Conseguir el 95 % de la ejecución del proyecto en la comunidad asignada.

La comunidad participando y compartiendo las actividades en un 60%.

Estudiantes de psicología adquiriendo experiencia de la problemática de su comunidad, como parte del compromiso que tienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje en un 80 %.





## 11. ACTIVIDADES

El carácter de este proyecto es Psico--socio-educativo, productivo, por lo tanto la metodología que utilizaremos será fundamentalmente participativa y dinámica, con un enfoque eminentemente humanístico.

Entre las actividades que realizaremos como parte del desarrollo del proyecto, constan las que se presentan a continuación:

Reconocimiento del lugar.

Prevención

Diagnóstico de la situación

Eventos académicos, científicos, culturales

Intervención comunitaria

Promoción y Difusión.



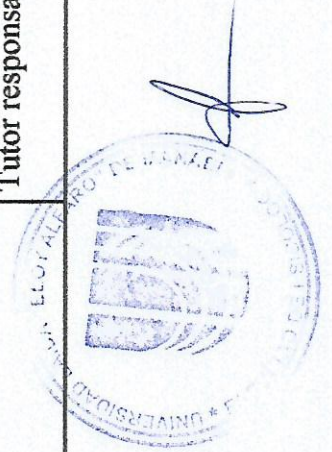


**RSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ**  
**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
 Creada, Resolución H Consejo Universitario del 6 de Enero de 2014  
**UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD UVCS**  
 Vía a San Mateo teléfono 2923740  
**MANTA- MANABÍ- ECUADOR**



## 12. INVERSIÓN TOTAL DEL PROYECTO

| CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES VALORADO 2 AÑOS |   |                                |               |      |       |          |
|---|---|--------------------------------|---------------|------|-------|----------|
| Nº  | ACTIVIDADES                               | EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES       | AÑOS LECTIVOS |      |       |          |
|   |   |                                | 2015          | 2016 | Total | dos años |
| 1   | Reconocimiento del lugar (movilización)   | Dirigentes                     | 60            |      |       |          |
|   |   | barriales                      |               | 170  | 230   |          |
|   |   | Comunidad                      |               |      |       |          |
| 2   | Presentación del proyecto en la comunidad | Estudiantes, Tutor responsable |               |      |       |          |
|   |   | Estudiantes, Unidad            | 80            |      |       |          |
|   |   | Vinculación                    |               | 100  | 180   |          |
|   |   | Tutor responsable              |               |      |       |          |





RSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABI

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Creada, Resolución H Consejo Universitario del 6 de Enero de 2014

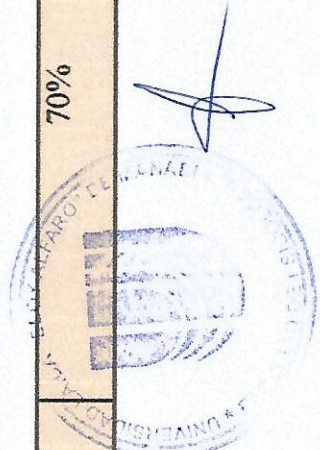
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD UVCS

Vía a San Mateo teléfono 2623740

MANA- MANABI- ECUADOR



|                          |  |   |                                      |      |      |      |
|--------------------------|--|---|--------------------------------------|------|------|------|
| 3                        | Diagnóstico de la situación                    | Estudiantes<br>Tutor responsable                        | Dirigentes<br>barriales<br>Comunidad | 50   | 100  | 150  |
| 4                        | Movilización, Ejecución de actividades         | Estudiantes, Docentes, Tutor<br>responsable             | Unidad de<br>Vinculación             | 910  | 850  | 1660 |
| 6                        | Eventos científicos, académicos,<br>culturales | Estudiantes, Tutor responsable                          | Dirigentes<br>barriales<br>Comunidad | 150  | 200  | 350  |
| 7                        | Difusión                                       | Estudiantes, Unidad<br>Vinculación<br>Tutor responsable | Dirigentes<br>barriales<br>Comunidad | 220  | 250  | 570  |
| <b>TOTALPOR DOS AÑOS</b> |  |   |                                      |      |      |      |
| FINANCIAMIENTO           |  |   | ULEAM                                | 1029 | 1169 | 2198 |
|                          |  |   | 70%                                  |      |      |      |





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Creada, Resolución H Consejo Universitario del 6 de Enero de 2014

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD UVCS

Vía a San Mateo teléfono 2623740

MANABÍ- MANABÍ- ECUADOR



|                                |             |     |     |     |     |    |      |      |      |
|--------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|----|------|------|------|
| 1                              |             |     |     |     |     |    |      |      |      |
| 2                              | Autogestión | 30% | 441 | 501 | 942 |    |      |      |      |
| TOTAL FINANCIAMIENTO( 2 años ) |             |     |     |     |     | \$ |      |      |      |
| INVERSIÓN ANUAL                |             |     |     |     |     |    | 1470 | 1670 | 2198 |
| % DE INVERSIÓN                 |             |     |     |     |     |    | 50 % | 50%  | 100% |







UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ  
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
 Creada, Resolución H Consejo Universitario del 6 de Enero de 2014  
 UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD UVCS  
 Vía a San Mateo teléfono 2623740  
 MANABÍ- MANABÍ- ECUADOR



### 13. CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES

| COMPONENTES/RUBROS          | FUENTES DE FINANCIAMIENTO |             |          |          |             |              | TOTAL |
|-----------------------------|---------------------------|-------------|----------|----------|-------------|--------------|-------|
|                             | Externas                  |             | Internas |          |             |              |       |
|                             | Crédito                   | Cooperación | Crédito  | Fiscales | Autogestión | A. comunidad |       |
| 0                           |                           |             |          | 70%      | 30%         |              |       |
| Reconocimiento del lugar.   |                           |             |          | 42       | 18          |              | 60    |
| -Prevención                 |                           |             |          | 56       | 24          |              | 80    |
| Diagnóstico de la situación |                           |             |          | 35       | 15          |              | 50    |





RSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Creada, Resolución H Consejo Universitario del 6 de Enero de 2014  
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD UVCS  
Vía a San Mateo teléfono 2623740  
MANTA- MANABÍ- ECUADOR



|  |      |     |      |
|--|------|-----|------|
| Eventos académicos, científicos,<br>culturales | 637  | 273 | 910  |
| Intervención comunitaria                       | 105  | 45  | 150  |
| -Promoción y Difusión del proy.                | 154  | 66  | 220  |
| TOTAL  | 1029 | 441 | 1470 |



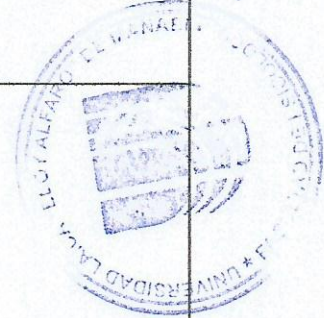


RSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABI  
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
 Creada, Resolución H Consejo Universitario del 6 de Enero de 2014  
 UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD UVCS  
 Vía a San Mateo teléfono 2823740  
 MANTA- MANABÍ- ECUADOR



### Detalles de la Inversión total del proyecto

| propósito   | producto   | componente   | actividad  | acciones   | detalle de gastos por ítem             |                      | costo/<br>unitari<br>o | costo<br>total |
|---|--|--|--|--|--|----------------------|------------------------|----------------|
|   |  |  |  |  | concepto                               | cantidad /<br>unidad |                        |                |
| propósito:<br>- fomentar habilidades aplicando estrategias de orientación psico social en los jóvenes de la comunidad, motivándoles a generar soluciones en su contexto, para mejorar su calidad de vida. | 2 docentes y estudiantes de la carrera, participaron activamente en el proyecto. | - talleres en sub centro de salud para motivar al trabajo en equipo. | a.1. reconocimiento del lugar y de la sede para los encuentros de vinculación. | a1.1 visita a la comunidad junto a un dirigente barrial. | resmas de papel bond a4                | 6                    | 3,80                   | 22,8           |
|   |  |  |  |  | pastas plástica para anillar a4        | 4                    | 0,40                   | 1,6            |
|   |  |  |  |  | chorro para anillar (200 hojas)        | 4                    | 0,35                   | 1,4            |
|   |  |  |  |  | archivadores tamaño oficina lomo 8 cms | 4                    | 3,60                   | 14,4           |
|   |  |  |  |  | archivadores tamaño oficina lomo fino  | 4                    | 3,30                   | 13,2           |
|   |  |  |  |  | carpetas cartón                        | 7                    | 0,20                   | 1,4            |
|   |  |  |  |  | sacagrapas                             | 1                    | 1,30                   | 1,3            |
|   |  |  |  |  | perforadora normal                     | 1                    | 5,25                   | 5,25           |
|   |  |  |  |  | grapadora grande                       | 1                    | 5,00                   | 5              |
|   |  |  |  |  | clips mariposa caja de 50              | 1                    | 1,25                   | 1,25           |







RSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABI

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Creada, Resolución H Consejo Universitario del 6 de Enero de 2014

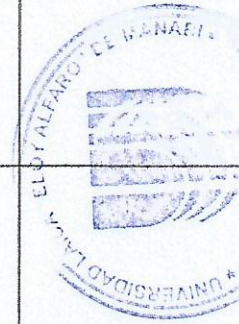
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD UVCS

Vía a San Mateo teléfono 2623740

MANTA- MANABI- ECUADOR



|  |  |  |  |  |    |      |        |
|--|--|--|--|--|----|------|--------|
|  |  |  |  | tinta para sellos  | 1  | 0,50 | 0,5    |
|  |  |  |  | marcadores permanentes<br>caja   | 5  | 6,40 | 32     |
|  |  |  |  | marcadores de tinta liquida<br>caja  | 4  | 8,00 | 32     |
|  |  |  |  | borradores para lápiz  | 1  | 0,20 | 0,2    |
|  |  |  |  | lápiz caja   | 1  | 3,40 | 3,4    |
|  |  |  |  | cartulina de hilo para invitaciones (fundas)   | 2  |      |        |
|  |  |  |  | carpetas plásticas dos<br>anillos tamaño oficina lomo 5  | 4  | 2,85 | 11,4   |
|  |  |  |  | cartulina a4 colores<br>paquetes   | 6  | 1,25 | 7,5    |
|  |  |  |  | personal   |    |      | 316.90 |
|  |  |  |  | movilización estudiantes   | 20 | 10   | 1000   |
|  |  |  |  | folders  | 5  | 5    | 28     |
|  |  |  |  | rompecabezas   | 24 | 4    | 96     |
|  |  |  |  | papelógrafos   | 24 | 25   | 6      |
|  |  |  |  | marcadores   | 24 | 6    | 24     |
|  |  |  |  | se utilizarán los materiales   |    |      |        |
|  |  |  |  | a.2.1 socialización del<br>proyecto.   |    |      |        |
|  |  |  |  | a.2.2 compra de<br>materiales y<br>juegos  |    |      |        |
|  |  |  |  | a.2 presentación<br>del proyecto en<br>la comunidad<br>diagnóstico de<br>la situación<br>planificación y<br>cronograma de<br>visitas.                                  |    |      |        |
|  |  |  |  | c.2 -fortalecer<br>el autoestima<br>por medio de<br>reforzamiento<br>positivo,<br>talleres,<br>dramatización,<br>para generar<br>seguridad en<br>los<br>participantes. |    |      |        |
|  |  |  |  | eventos<br>científicos,<br>académicos,<br>culturales   |    |      |        |
|  |  |  |  | a.3.1 registros de<br>asistencia.  |    |      |        |
|  |  |  |  | a.3.2. fotos de las<br>actividades<br>realizadas   |    |      |        |
|  |  |  |  | reuniones para<br>determinar<br>enfoque en<br>resultados y   |    |      |        |



*[Handwritten signature]*





#### **14. DURACIÓN DEL PROYECTO Y VIDA ÚTIL**

Se ha proyectado una duración de dos años lectivos, ejecutándose por etapas, es decir efectuando los proyectos en cuestión cada año lectivo.

#### **15. INDICADORES DE RESULTADOS ALCANZADOS: CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS**

La metodología que se aplicará es descripción teórica fundamentada en una concepción básica del tema emprendimiento y productividad, mediante las diversas actividades y estrategias metodológicas, por tanto los indicadores de resultados alcanzados podrá medírseles y evidenciarse por:

- Las asistencias de los habitantes de la comunidad a los eventos que se organicen
- En las familias con señales de mejoramiento en sus vidas,
- Manejo de sus relaciones interpersonales, el fortalecimiento de su autoestima.





| CUALITATIVOS  | CUANTITATIVOS   |
|---|---|
| Interés sobre el proyecto por la Promoción y difusión en el sector              | Cambio social en un 80%                               |
| Vinculación afectiva familiar   | 80% de mejores relaciones intrafamiliares             |
| Respetando a sus semejantes   | En un 80% mostrando respeto hacia sus semejantes      |
| Participantes con autoestima Fortalecida  | Autoestima elevada en un 80%                          |
| Asistencias de los pobladores a los eventos                                     | 80% de la comunidad asistiendo a eventos programados, |
| Los estudiantes de Psicología ejecutarán con éxito las actividades planificadas | 100% ejecución de actividades                         |







## Productos esperados

El proyecto contribuye a vincular a los estudiantes de Psicología, así como a los docentes, quienes en un inicio se negaban a participar. En la actualidad están comprendiendo la importancia de vincularse en la comunidad, asesorando a los estudiantes y acompañándolos en las actividades.

## 16. IMPACTO AMBIENTAL

Este es un interesante proyecto de categoría uno, debido a su gran aporte productivo de prevención, motivación, que beneficia la calidad de vida de sectores de alta vulnerabilidad, ajustándose al planteamiento que dictan las normas del buen vivir.

## 17. AUTOGESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD

Con la ayuda del Equipo creativo, estudiantes y docentes de la Facultad de Psicología, autogestión y la contribución económica de la universidad, este proyecto será sustentable ya que los objetivos planteados determinan los tres vértices de la sostenibilidad que son compatibles con los recursos ambientales, el cuidado de los recursos naturales y, económicamente productivo ya que va a proporcionar criterios más seguros para aplicarlos laboralmente la población beneficiaria.

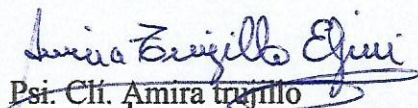





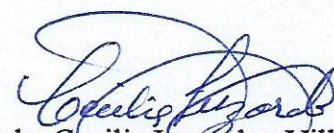
UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Creada, Resolución H Consejo Universitario del 6 de Enero de 2014  
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD UVCS  
Vía a San Mateo teléfono 2623740  
MANTA- MANABÍ- ECUADOR



## RESPONSABLES DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN

  
Psi. Clí. Amira Trujillo

  
Dr. Oswaldo Zambrano Quinde  
DECANO

  
Lcda. Cecilia Luzardo Villafuerte  
COORDINADORA UVCS

**ACTA.** Sesión Ordinaria del Consejo de Facultad a los veinte y nueve de Julio y prorrogada hasta el miércoles siete de Agosto de dos mil quince.

**LO CERTIFICA**

  
Karina Andrade

**SECRETARIA DE LA FACULTAD**

